

# 令和6年度 学校評価アンケート 結果

御協力ありがとうございました。



不満度が  
5%を超える  
項目。

# 回収率



174/254人 68.5%  
(-0.7%)

## 【内訳】

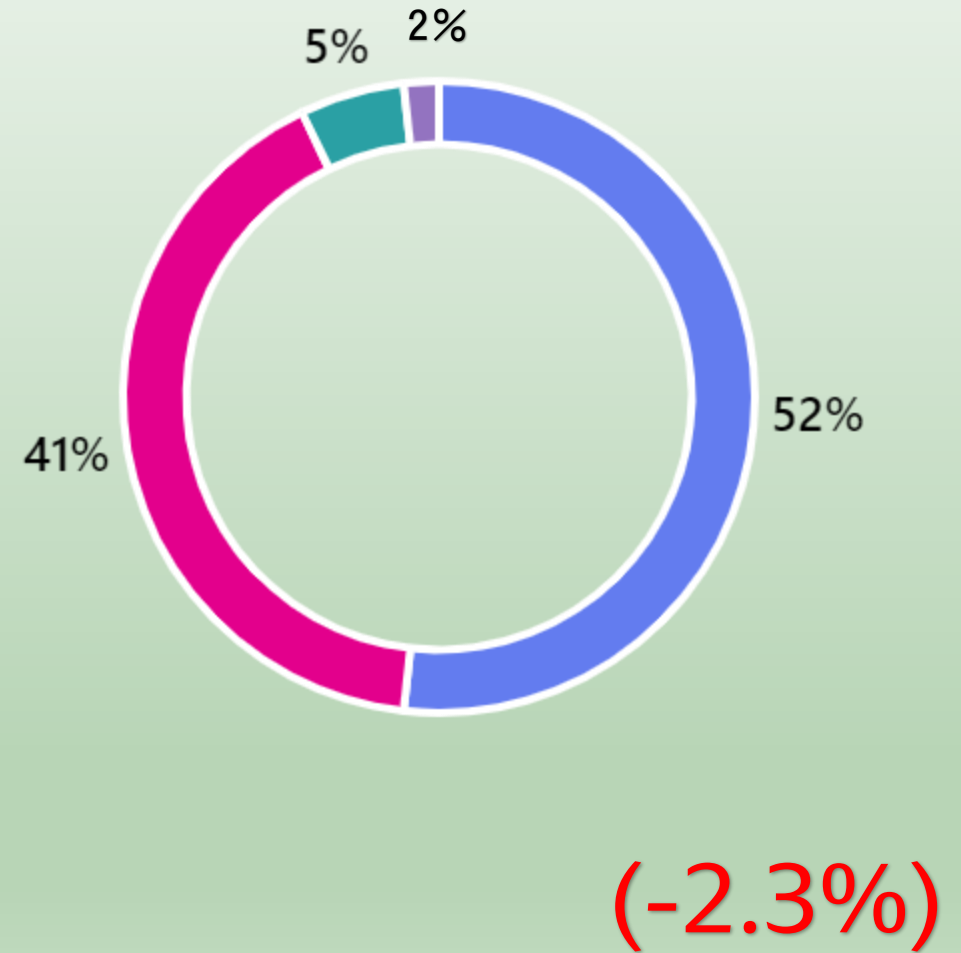
小学部 56/79人 70.9%  
(-0.9%)

中学部 57/63人 90.5%  
(+9.2%)

高等部 61/112人 54.5%  
(-9.1%)

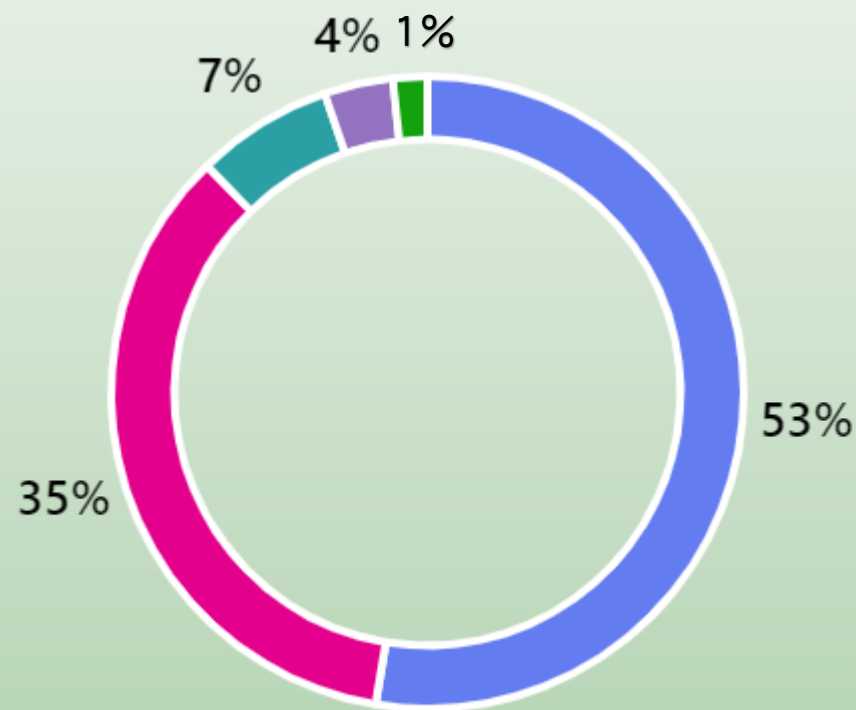
1(小学部) お子様の身の回りのことへの取組について、変化や成長を感じた一年になった。  
(小学部目標に関する質問)

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない



1(中学部) お子様が生ずる力を高め、自立につながるような変化や成長を感じた一年になった。(中学部目標に関する質問)

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない

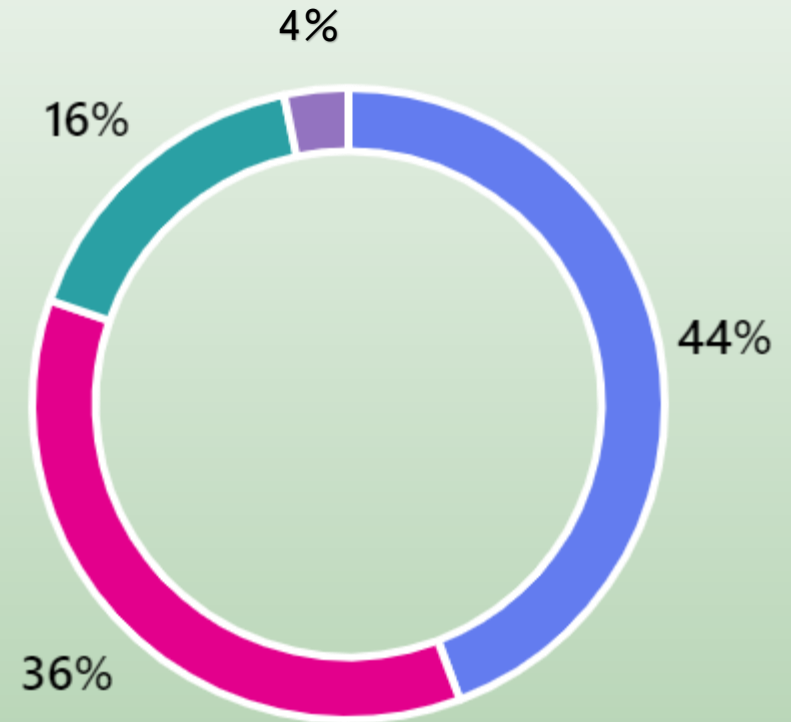


(-0.2%)

1(高等部) お子様が生ずる力  
や働く力を高め、卒業後の進  
路につながるような変化や成  
長を感じた一年になった。

(高等部目標に関する質問)

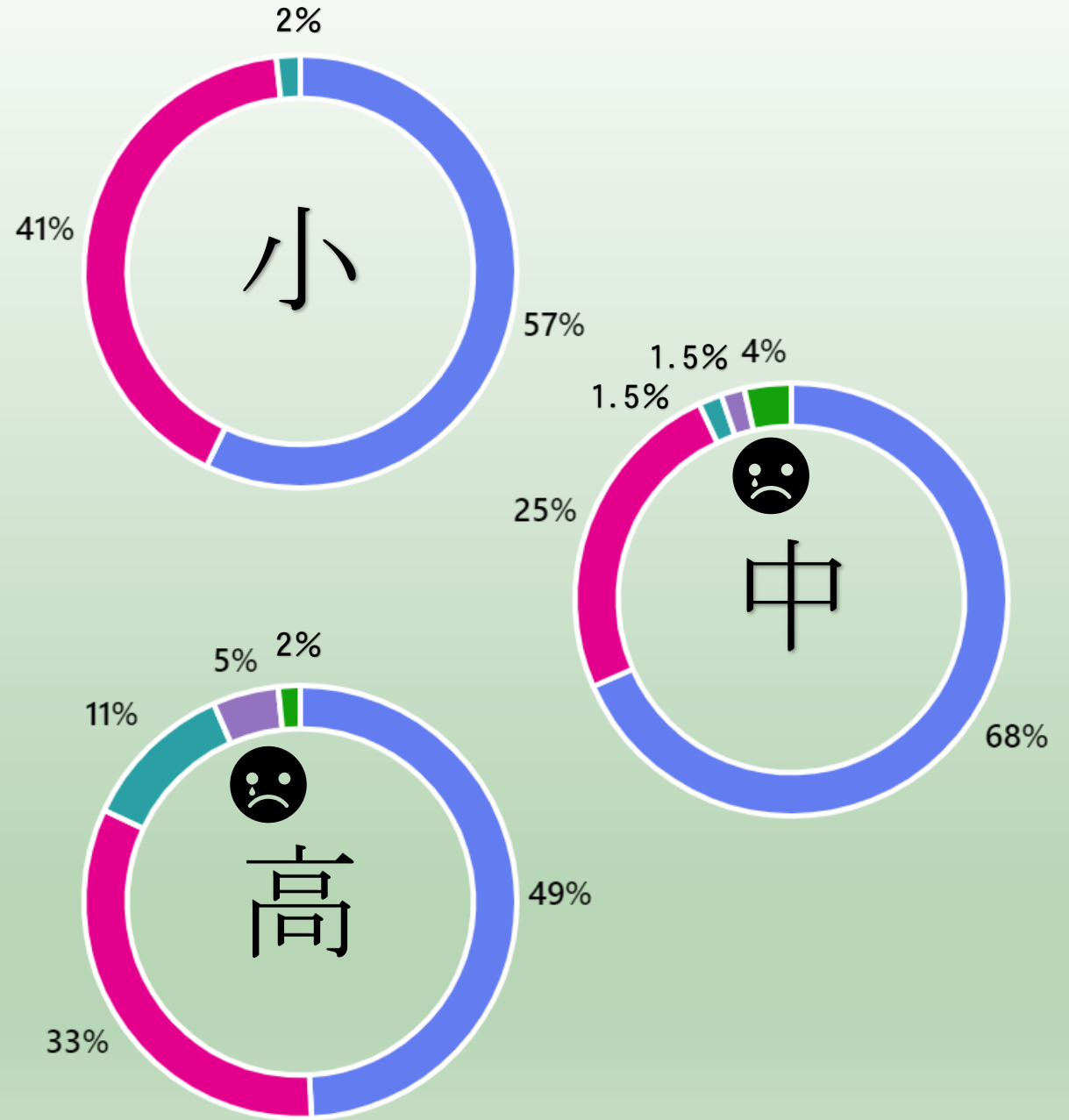
- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない



(-17.5%)

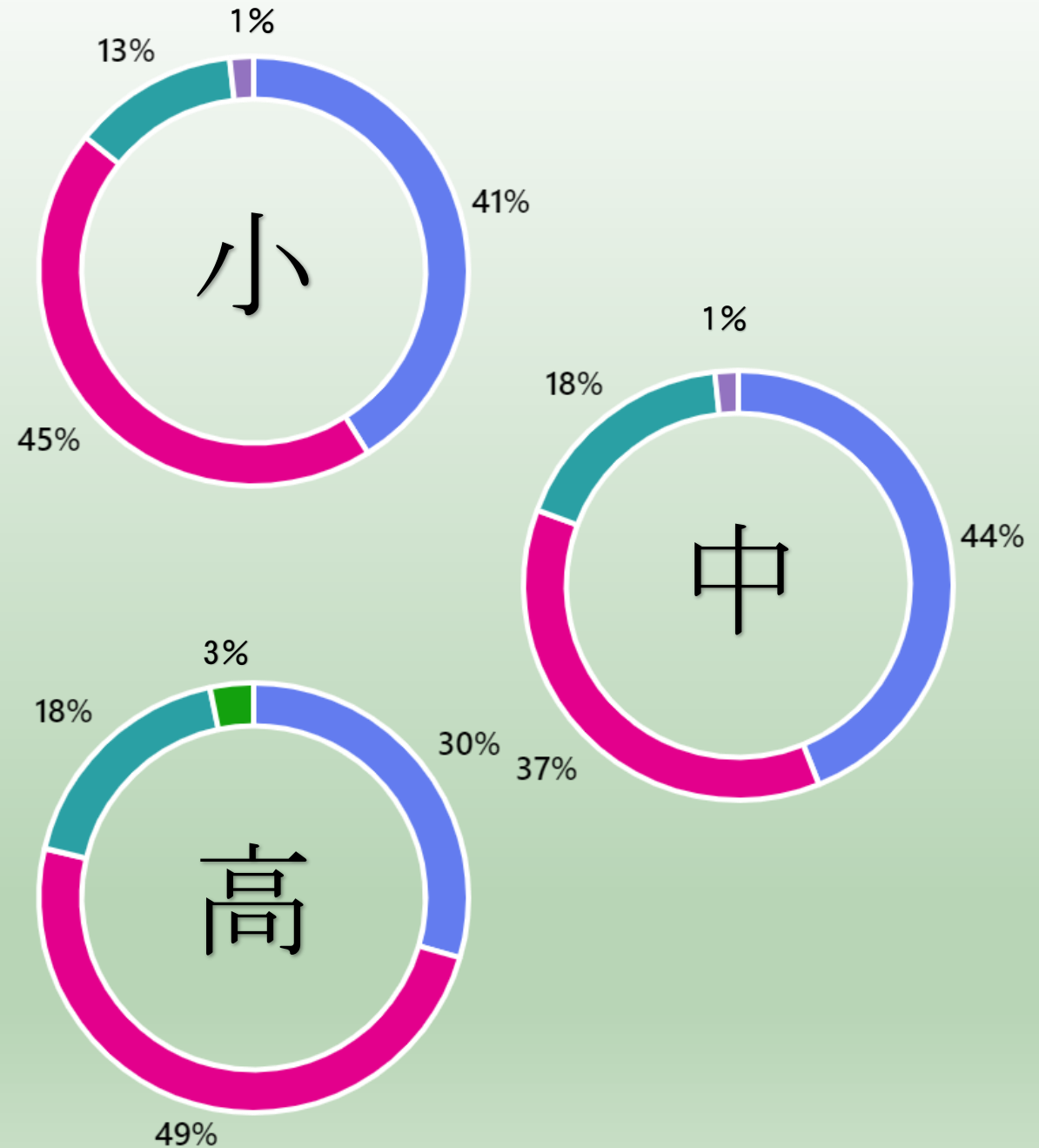
## 2 お子様は毎日楽しく学校に通うことができた。

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない



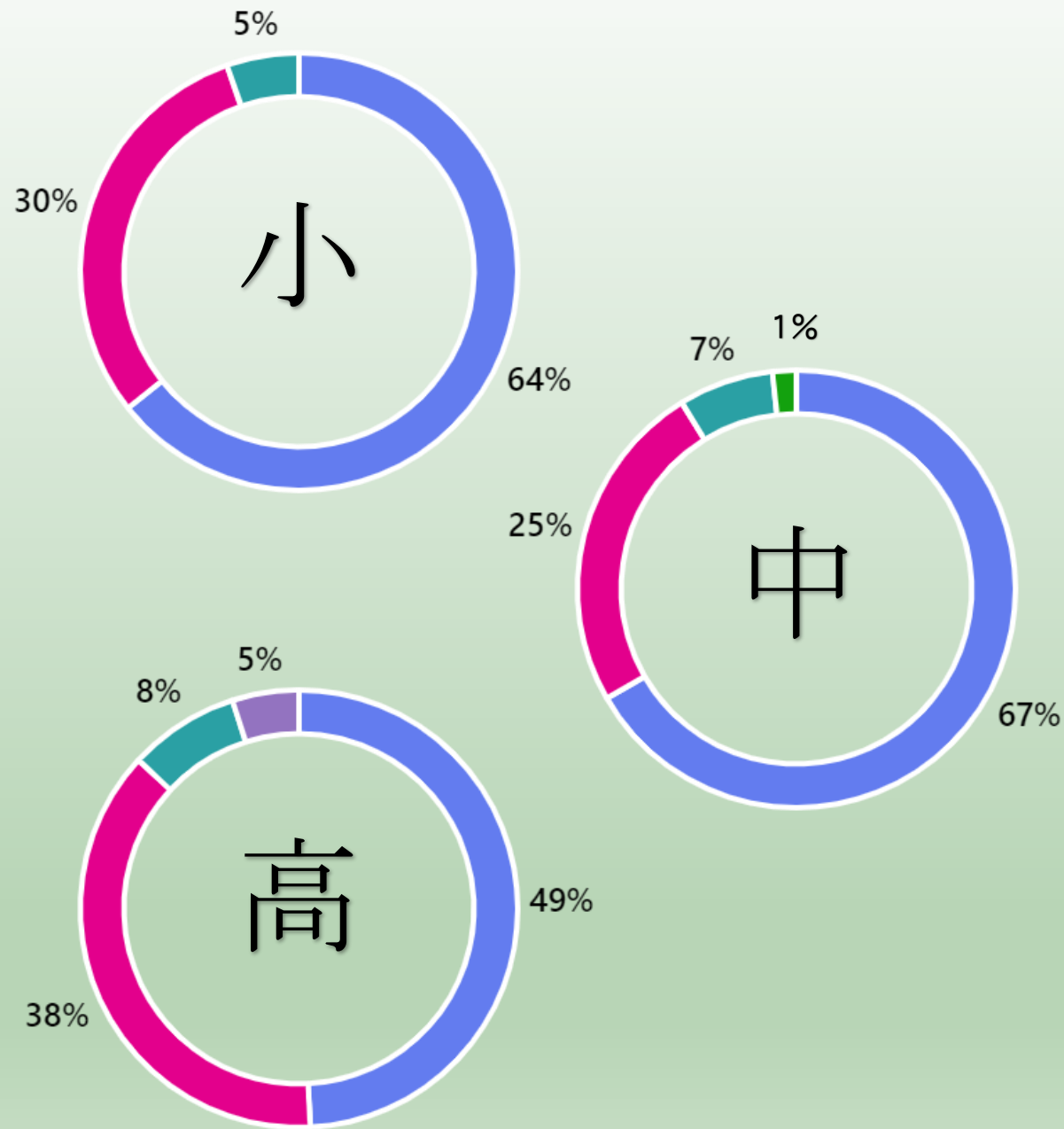
### 3 学校設備や登下校時の体制 災害時の対応など、安全に配 慮された教育環境であった。

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない



## 4 お子様が安心して過ごすことができるよう支援がされていた。

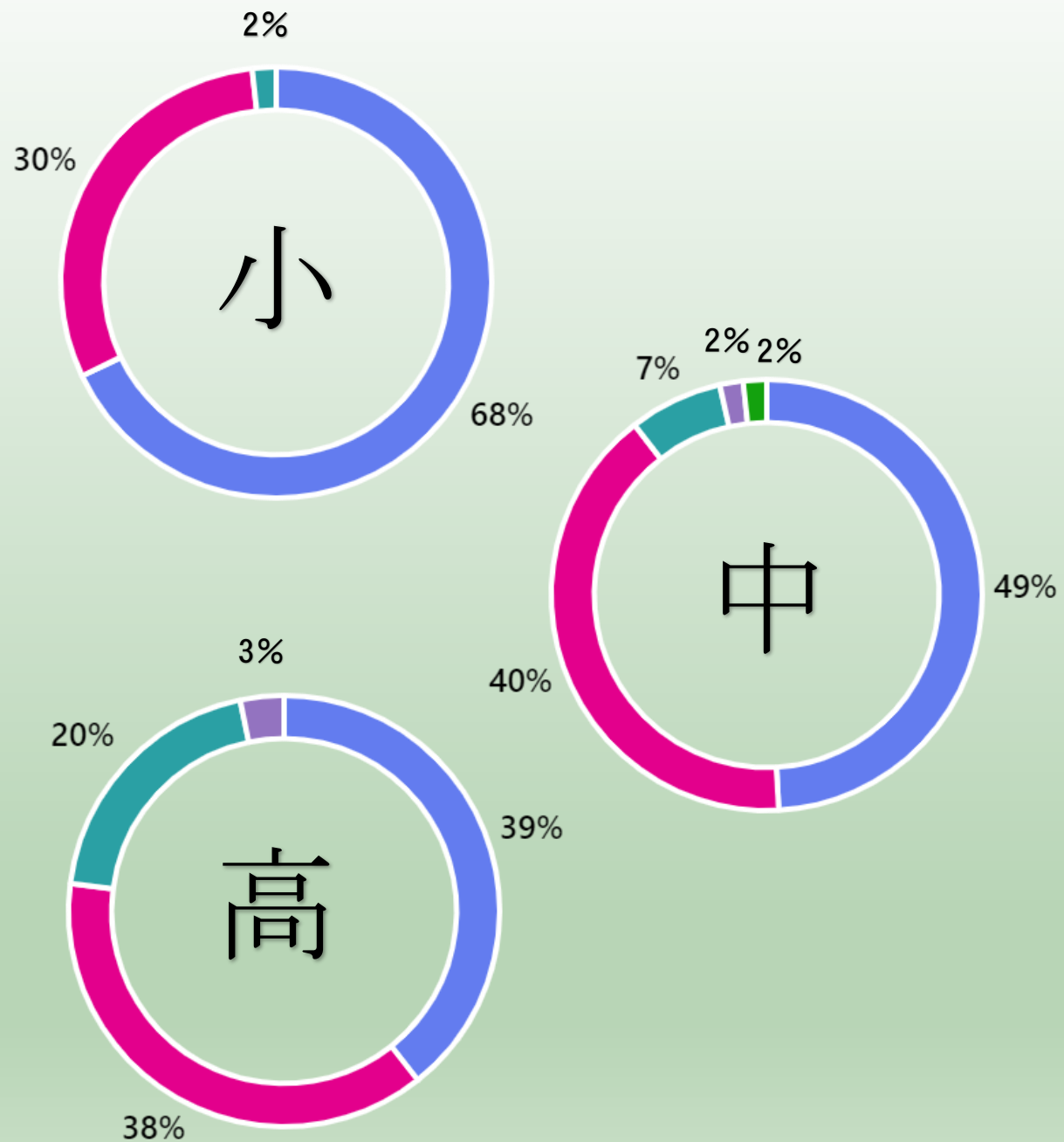
- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない





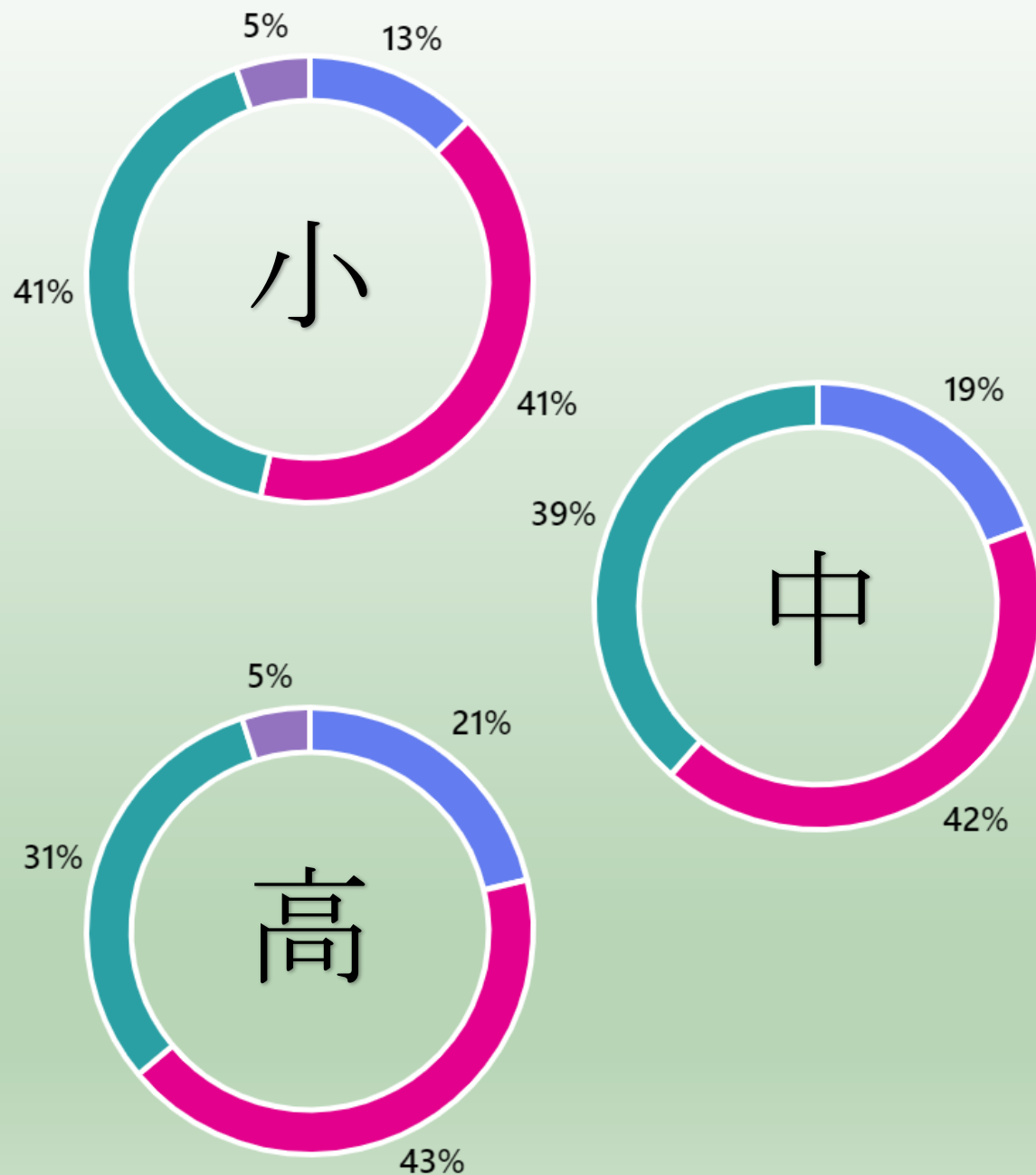
## 5 特別支援教育の専門性を生かした授業が行われていた。

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない



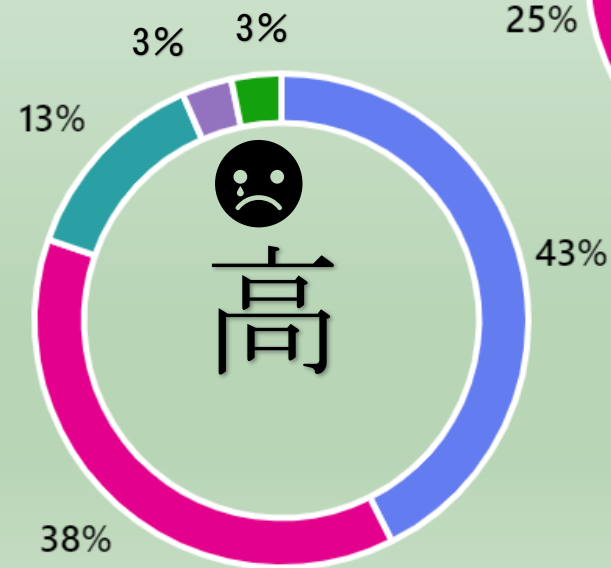
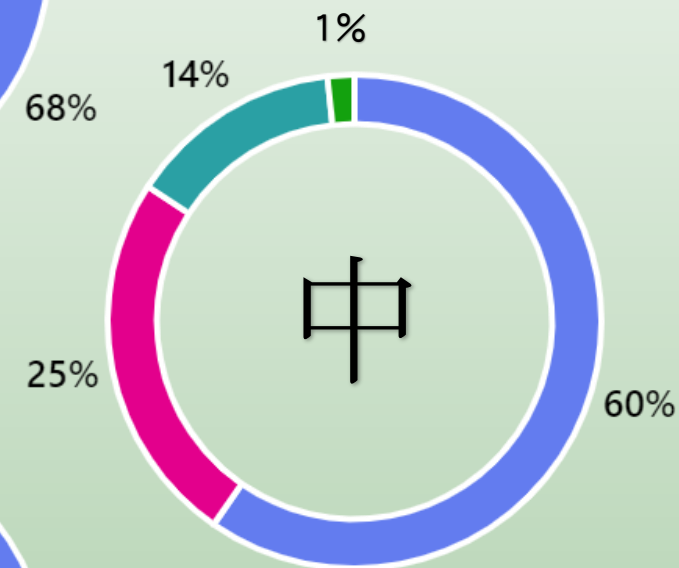
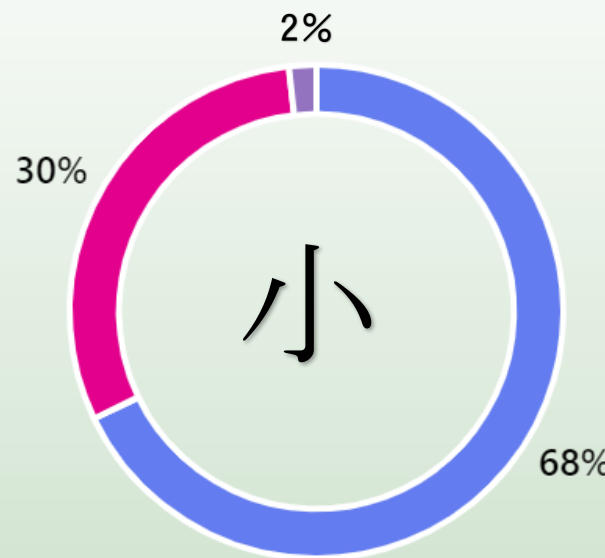
## 6 ICTを効果的に活用した授業が行われていた。

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない



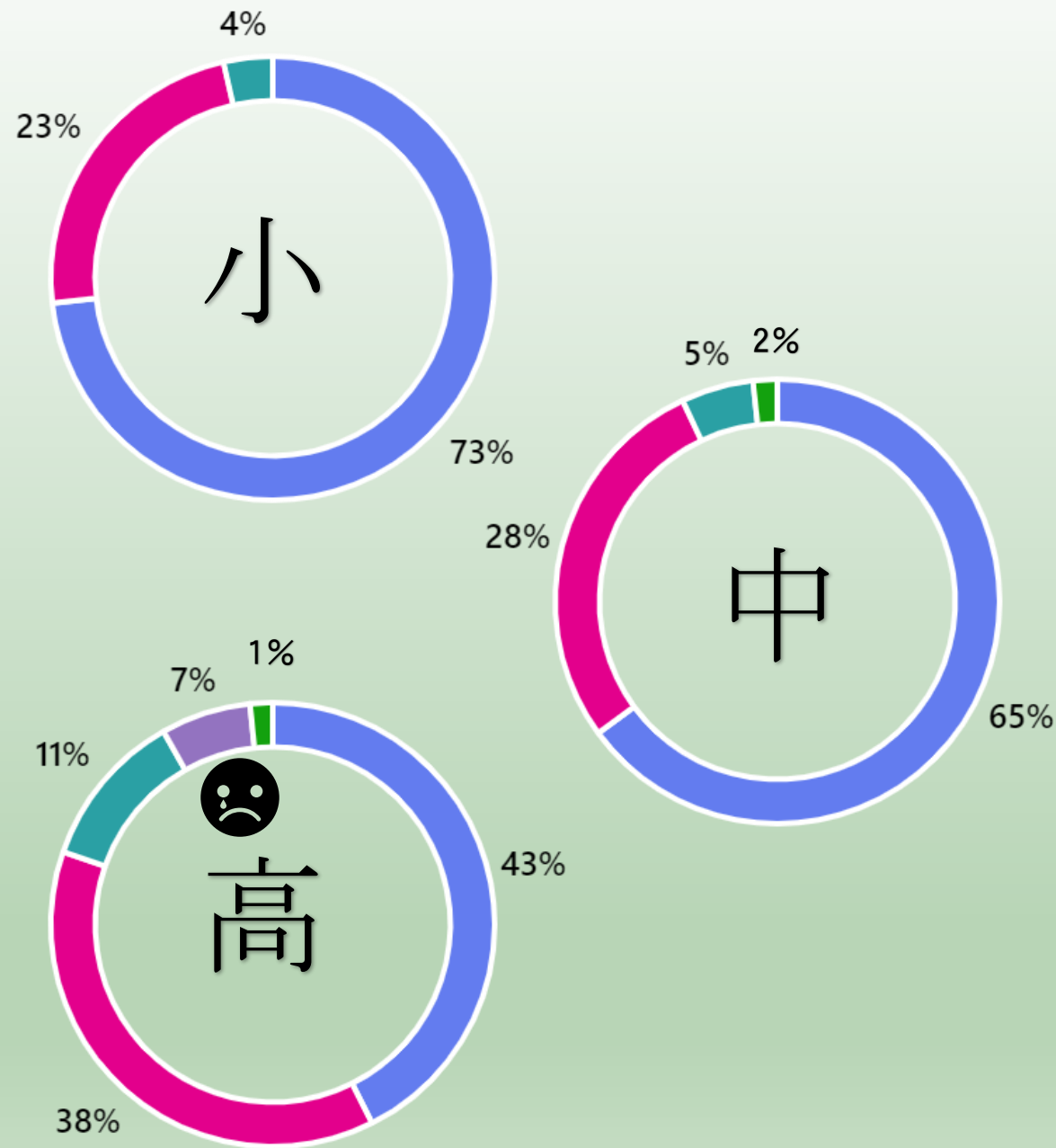
7 お子様の実態にせまった目標設定を担任と共有することができた。

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない



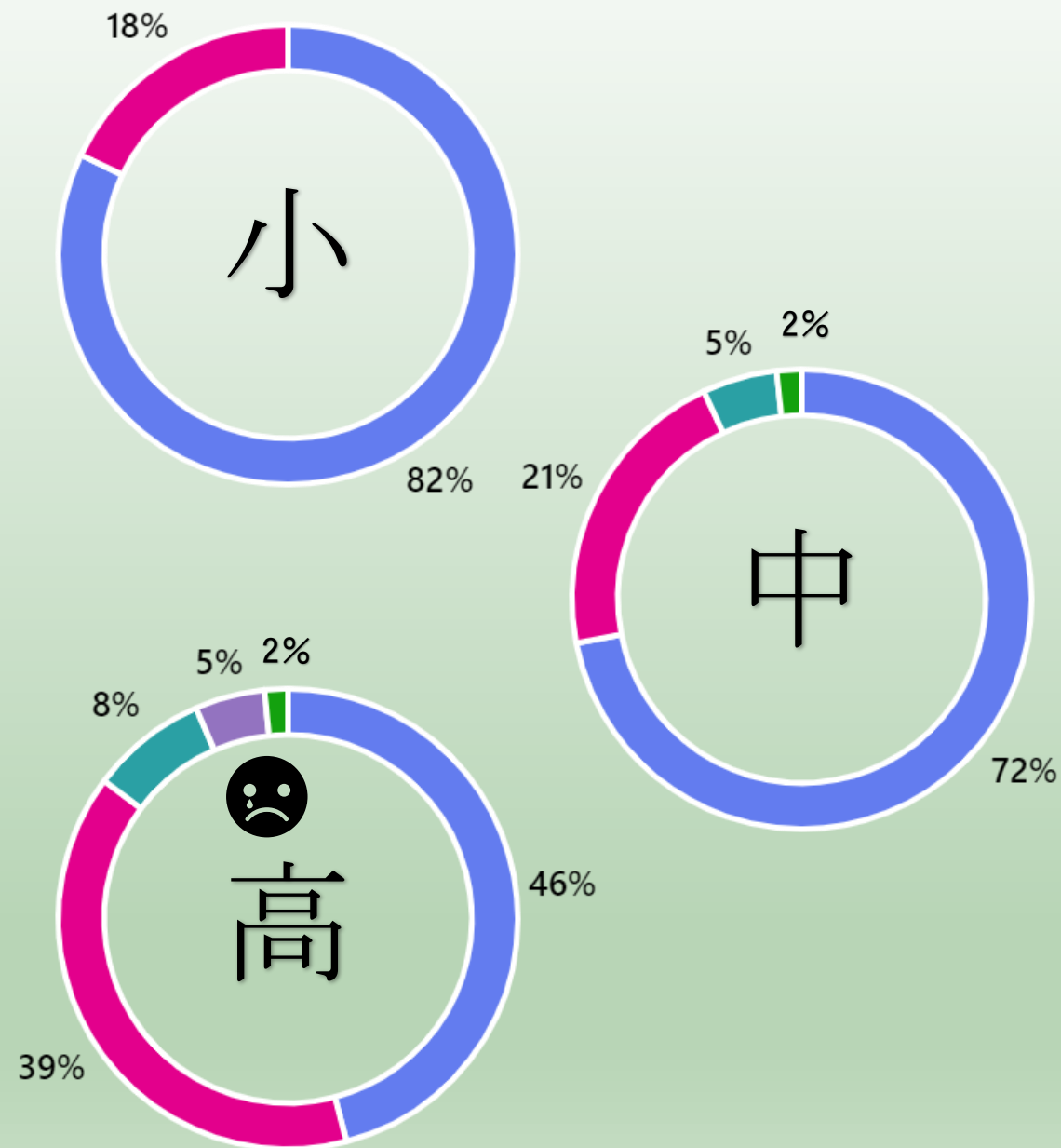
## 8 教職員はお子様を特性を理解して指導・支援していた。

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない



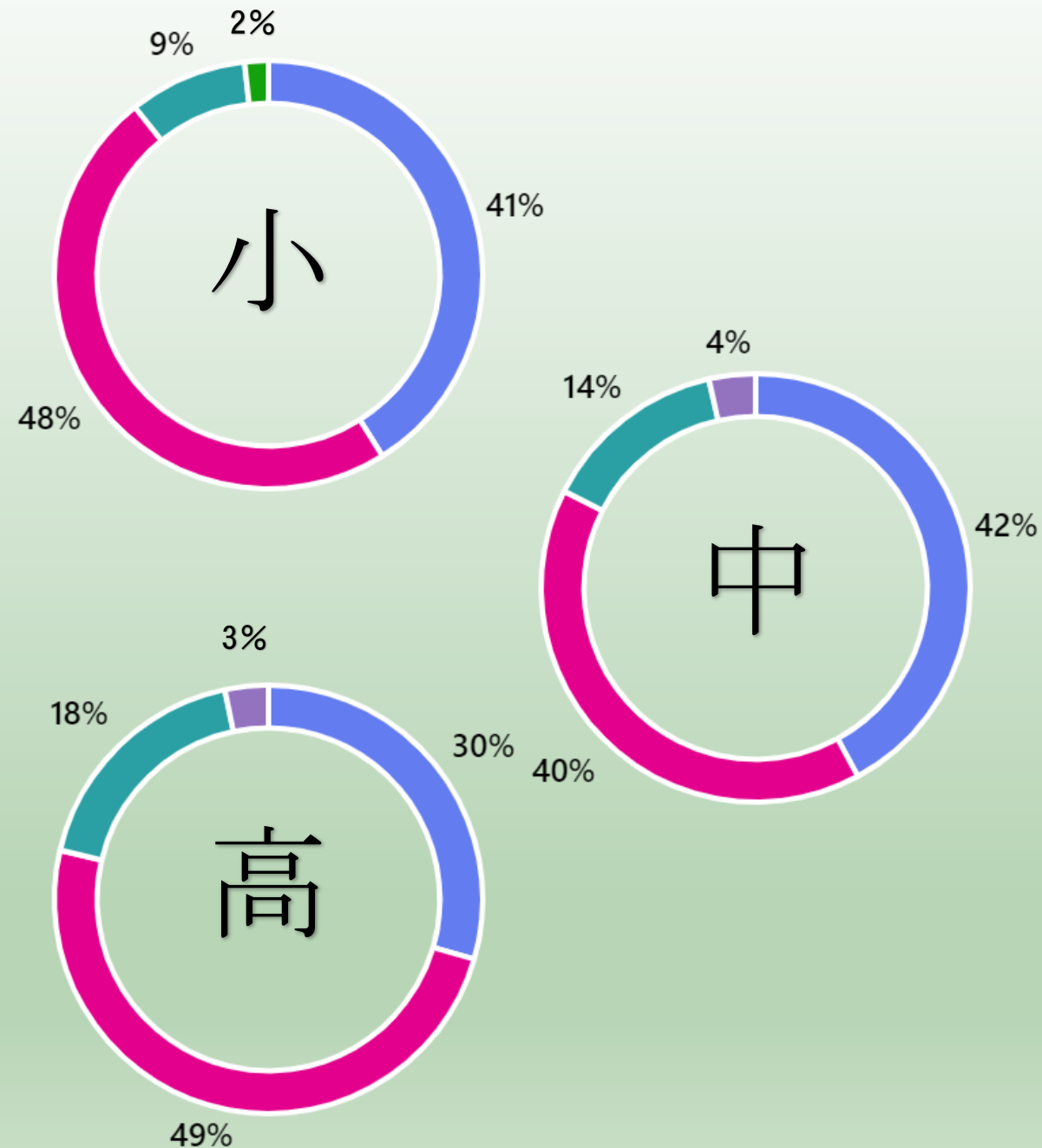
9 お子様の学校生活の様子や  
指導・支援方法等について、  
懇談会や連絡帳等を通して理  
解できた。

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない



10 各種たよりやホームページを通して、学校の様子を知ったり、必要な情報を得たりすることができた。

- とても思う
- やや思う
- どちらともいえない
- あまり思わない
- まったく思わない



# 11 自由記述

## ※学校の取組についての御意見等

御意見	回答
学校行事(学校外での活動等)の写真購入ができるというと思います。(小学部)	個人情報保護の観点、また写真の販売となりますと注文をして印刷し販売するという業務が教職員の業務内ではまかないきれないことから写真の販売は行っておりません。各部卒業時にアルバムにしてお渡ししています。御理解をお願いいたします。
様々な電子化が進んでいる中で、毎日の連絡帳のやりとりは紙ベースというのは改善できないでしょうか。また、学校の取組について子どもの様子がわかるような情報はホームページ上や他電子媒体に見受けられません。そういった今を保護者が知れる仕組みは検討できないでしょうか。(小学部)	連絡帳につきましては、将来的にはそうした対応も可能になるかと思いますが、本校においては各御家庭の電子媒体の使用率が100%ではないことからまだ難しいかと思えます。また、学校生活においてリアルタイムでお子さんの様子の配信するのは、一人一人の個人情報への配慮が困難で、御家庭のご事情もあることから実現は難しいです。ホームページにおいては、学校の様子を抜粋して個人情報に配慮しながら公開をしていますが、より内容を充実させていけるよう努めてまいります。
学年通信の書き方がわかりにくい。さおり祭りの案内もわかりにくい。(中学部)	申し訳ございませんでした。懇談や連絡帳等で具体的に御助言いただきましたら幸いです。
手に届くガラスは極力なくしてほしい。(中学部)	ガラスを取り外すことは建物の構造上難しいですが、飛散防止フィルムを貼ったり、ガラスに手を出すお子様の座席に注意を払ったりなどの対策をし、お子様の安全確保に万全を期すよう努めてまいります。
高等部になると多くの先生と関わりが増え、情報共有がちょっとと思う事があります。(高等部)	学年会や部会等の会議や日常の会話等を通して、情報共有を行うようにしていますが、十分でないとお感じになることもあるかもしれません。より教員間の連携を図ることができるよう、情報伝達の仕方については今後検討してまいります。



## 御意見

無理をさせない事が前提での支援ですが、努力させる頑張る力を持てるよう育てる厳しさもいただきたいと思います。(中学部)

一人一人の特性にあった支援や教育をして欲しい。タブレットを使うなど。(高等部)

恋愛最優先の生徒に対して指導されても改善がみられないのは甘いのではないですか？ 過度な接触や見苦しい行動を目にすると不快に感じる生徒がいることを理解してもらいたいですね。(高等部)

教師の質に差がありすぎる 子どもがチャレンジしたいことをさせてもらえない 懇談の時に話したことが反映されていない 色々と思いつ通りにならないが、もう卒業年なので仕方ない。(高等部)

担任の先生のおかげで毎日学校行きたいって言ってくれてこちらもありがたいです。(小学部)  
いつも一生懸命取り組んで頂きありがとうございます。(高等部)

## 回答

お子様への指導・支援につきまして様々な御意見をありがとうございます。日頃、お気づきの点などありましたら、いつでもお知らせいただきますようお願いいたします。

また、年度当初に個別の教育支援計画について懇談をさせていただきます。その際にもぜひ御意見を頂き、お子さんの指導・支援計画について保護者の皆様とともに考えてまいります。

教員の質につきましては、全体の質を上げるべく、研修等を実施していますが、全ての保護者の皆様のご期待に添うことができず、申し訳ございません。今後とも教員全体の質を上げ、学校全体の教育活動の質が上がるよう、努力してまいります。



## 御意見

避難訓練が毎月行われており、いざという時に備えて下さっているのが素晴らしいと思った。スクールバスの運転手さんや、付き添いの先生方はいつもありがとうございます。(小学部)

## 回答

安心安全な学校作りを重点目標に掲げて学校運営を行っております。災害時の対応、スクールバスの運行などお気づきの点がございましたら、今後とも御意見いただきますようお願いいたします。

今後とも本校教育活動に  
御理解・御協力を  
よろしくお願いいたします。