

令和7年度 学校評価アンケート 結果

御協力ありがとうございました。

回収率



199/257人 77.4%
(+8.9%)

【内訳】

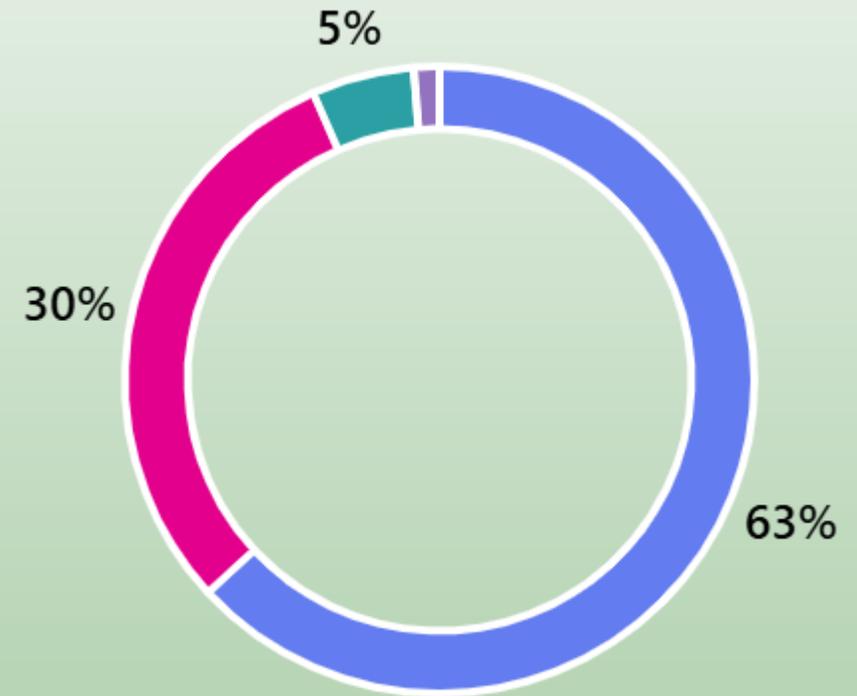
小学部 76/93人 81.7%
(+10.8%)

中学部 51/58人 81.9%
(-2.6%)

高等部 72/105人 68.6%
(+14.1%)

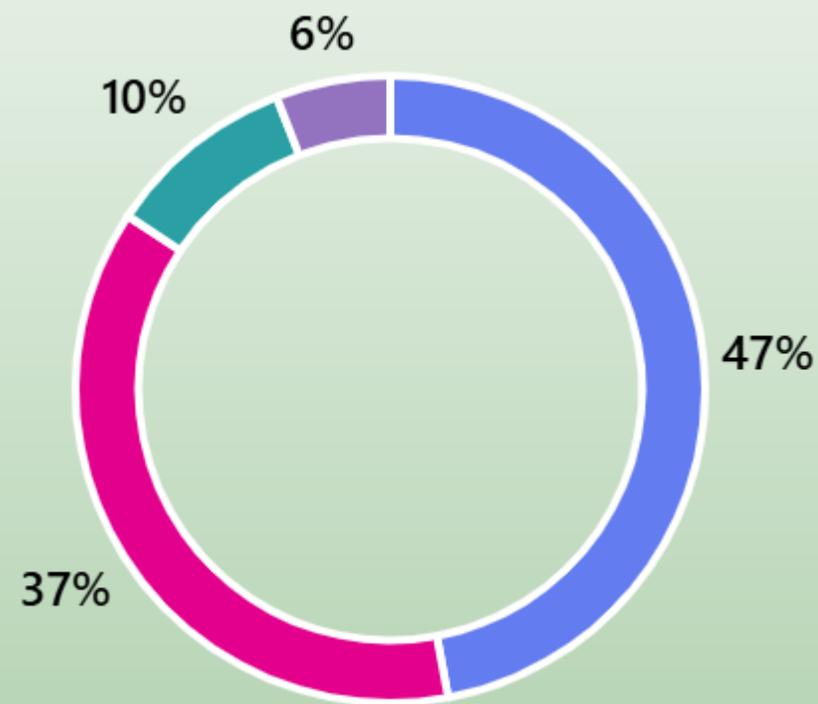
1(小学部) お子様の身の回りのことへの取組について、変化や成長を感じた一年になった。
(小学部目標に関する質問)

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない



1(中学部) お子様が生力する力を高め、自立につながるような変化や成長を感じた一年になった。(中学部目標に関する質問)

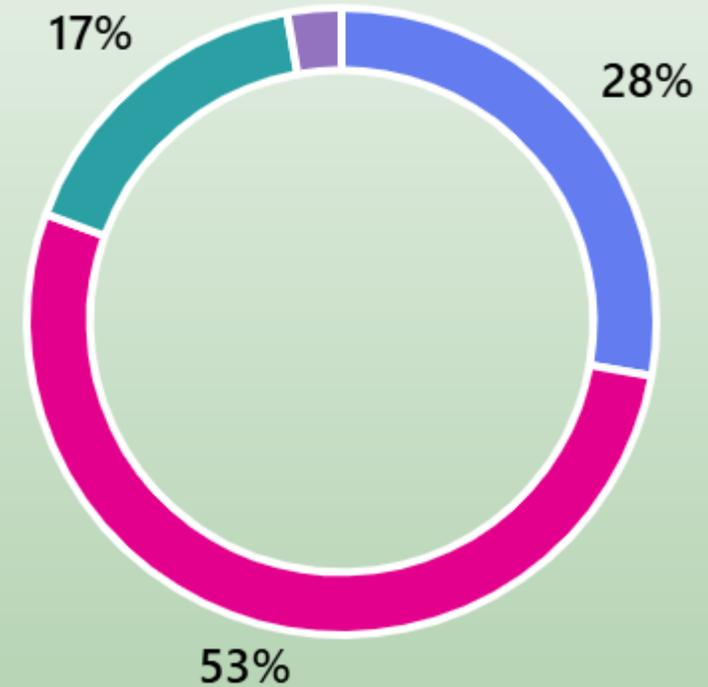
- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない



1(高等部) お子様が生ずる力
や働く力を高め、卒業後の進
路につながらるような変化や成
長を感じた一年になった。

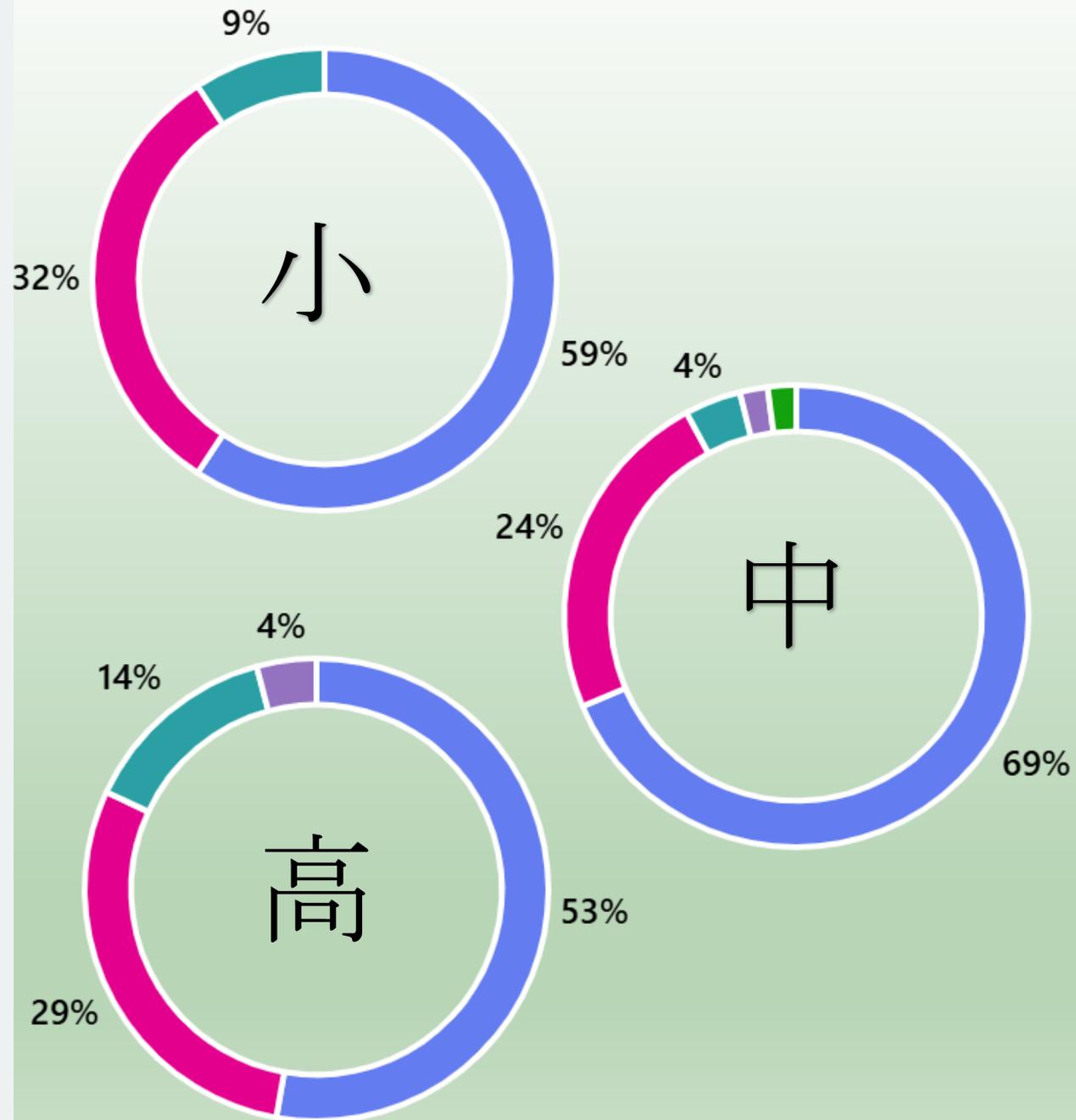
(高等部目標に関する質問)

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない



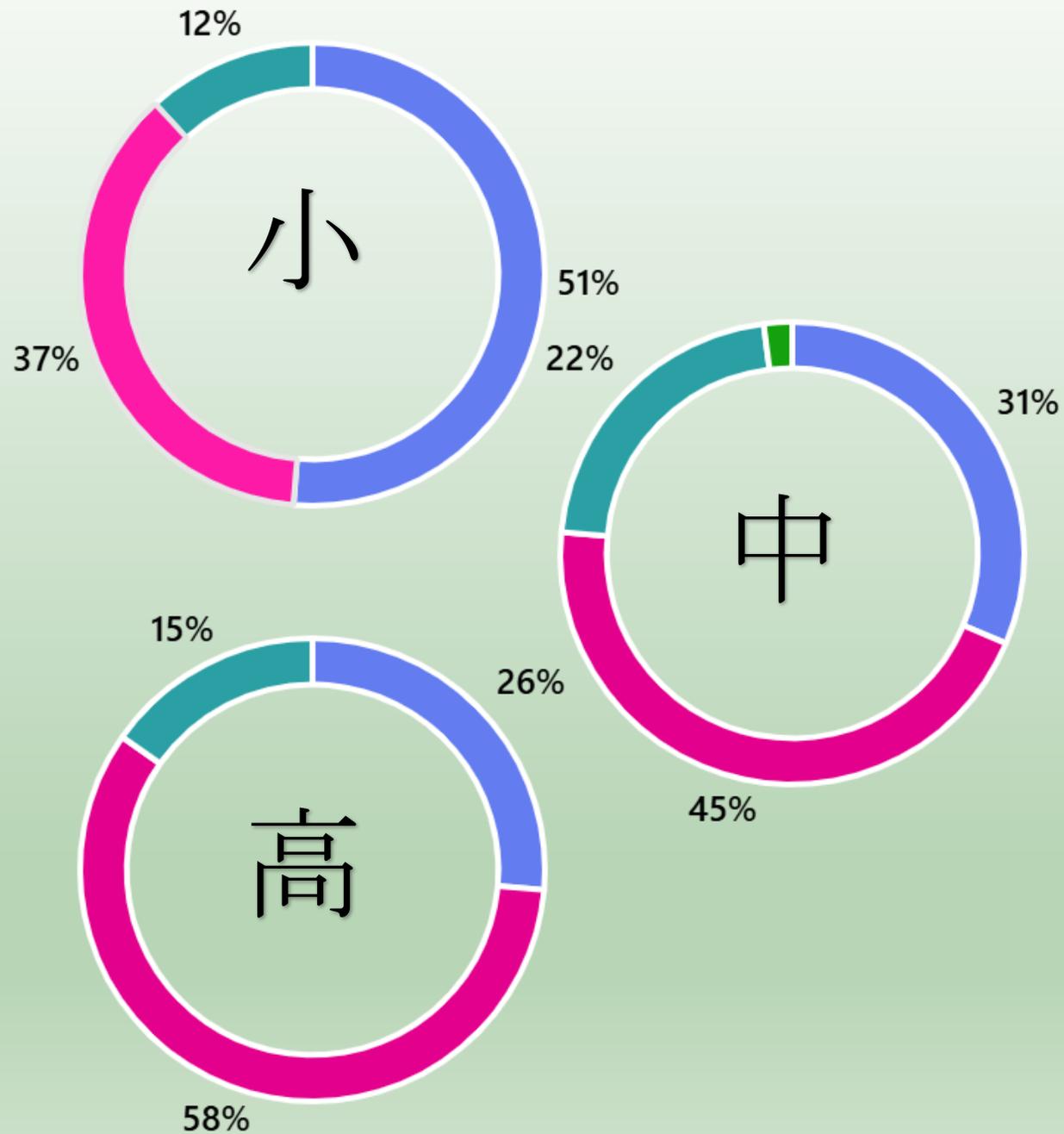
2 お子様は毎日楽しく学校に通うことができた。

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない



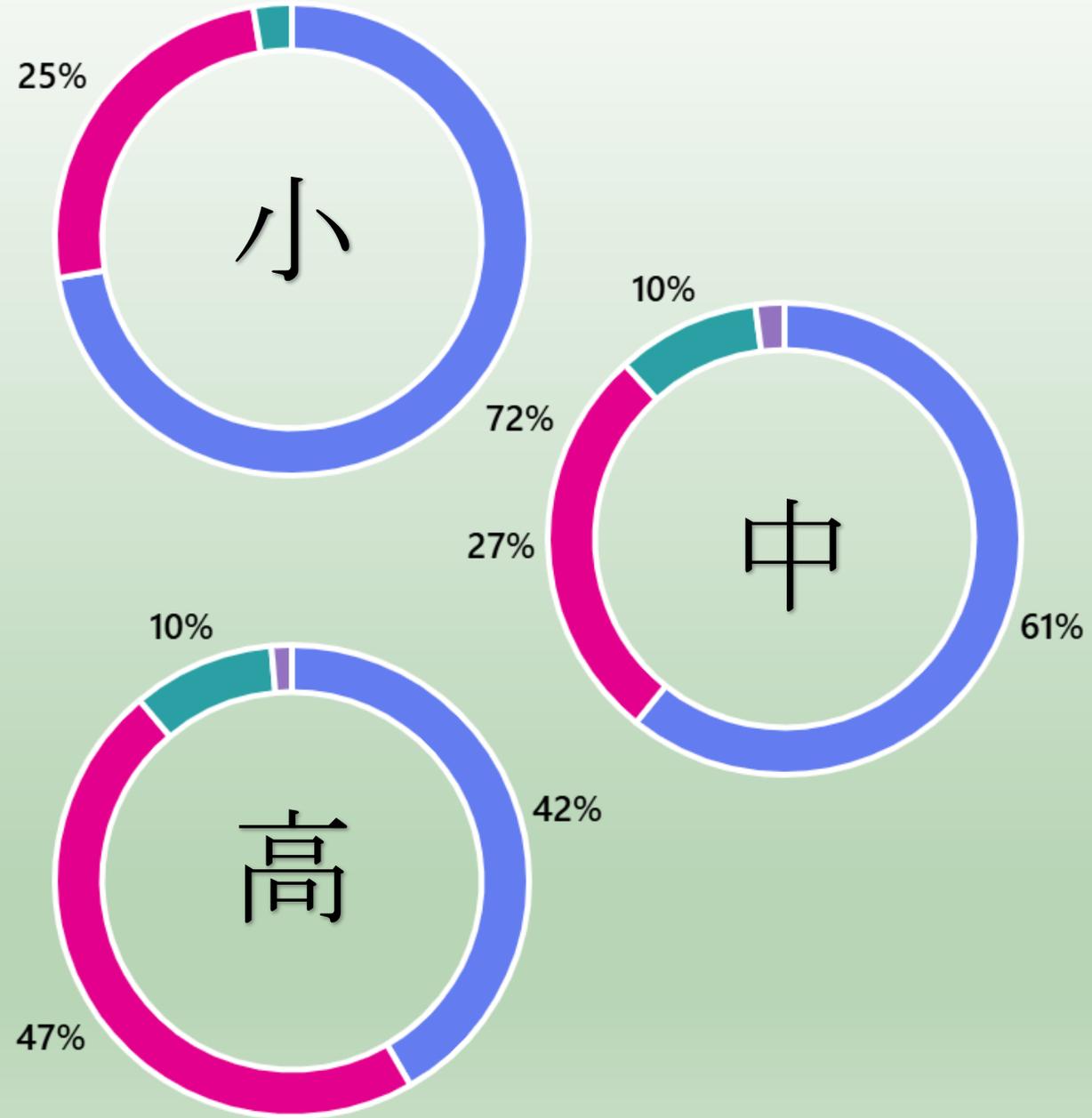
3 学校設備や登下校時の体制 災害時の対応など、安全に配 慮された教育環境であった。

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない



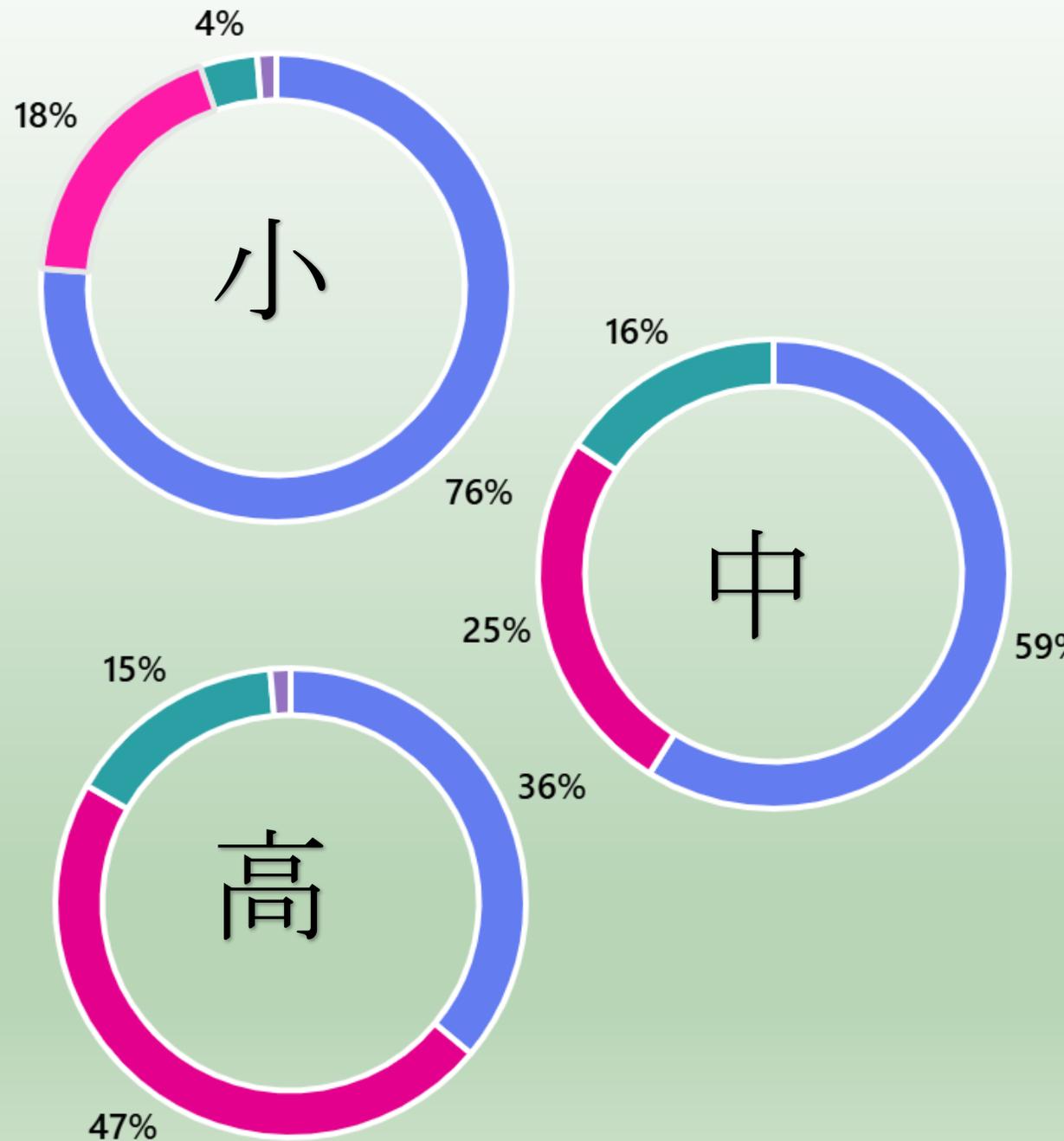
4 お子様が安心して過ごすことができるよう支援がされていた。

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない



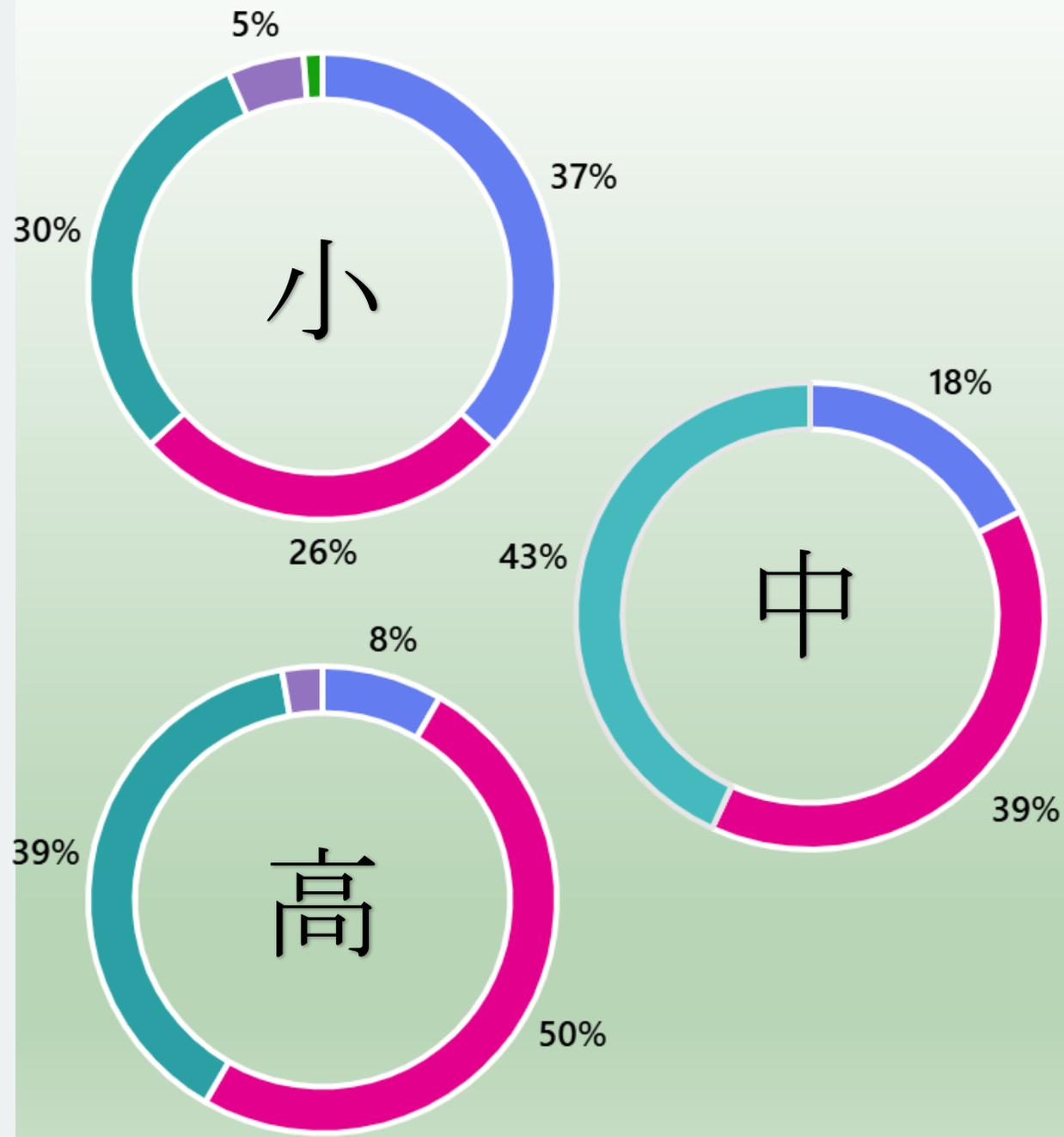
5 特別支援教育の専門性を生かした授業が行われていた。

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない



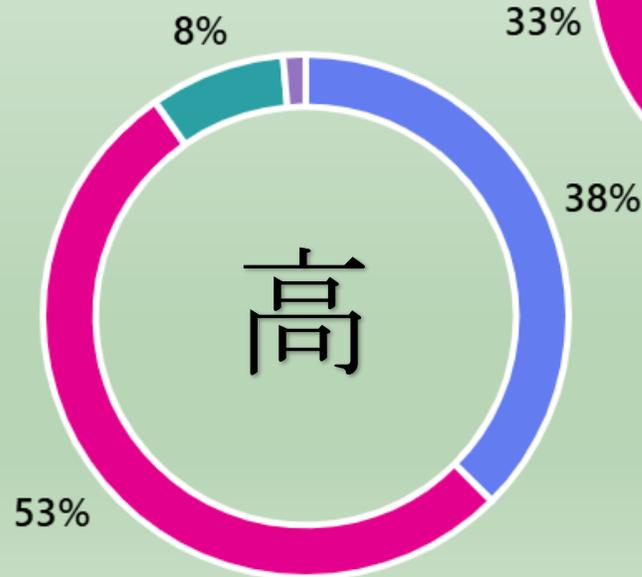
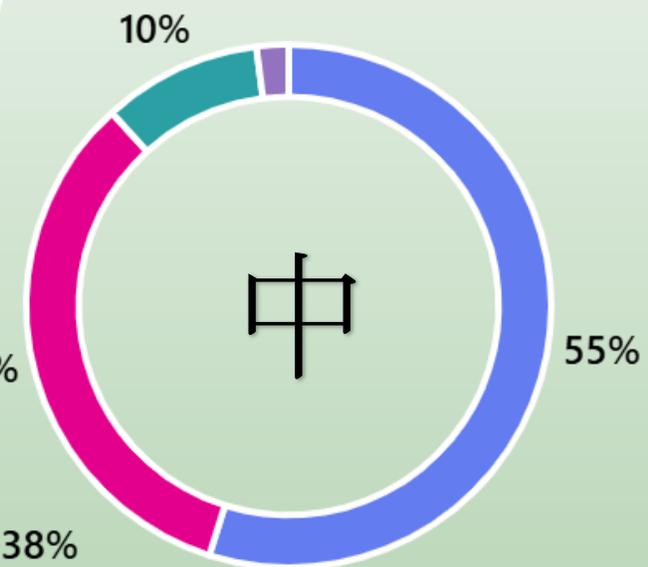
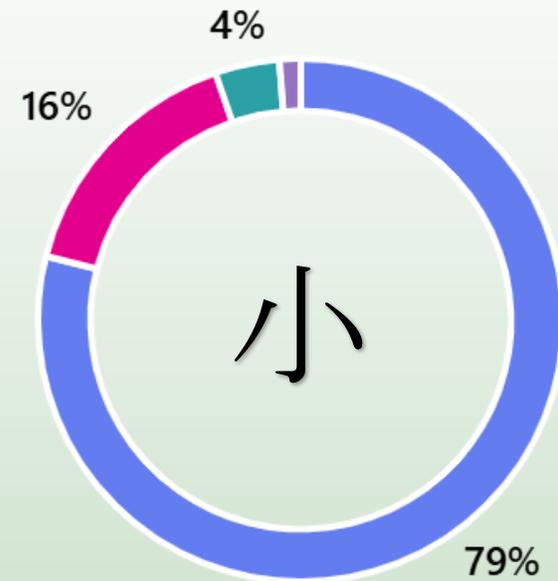
6 ICTを効果的に活用した授業が行われていた。

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない



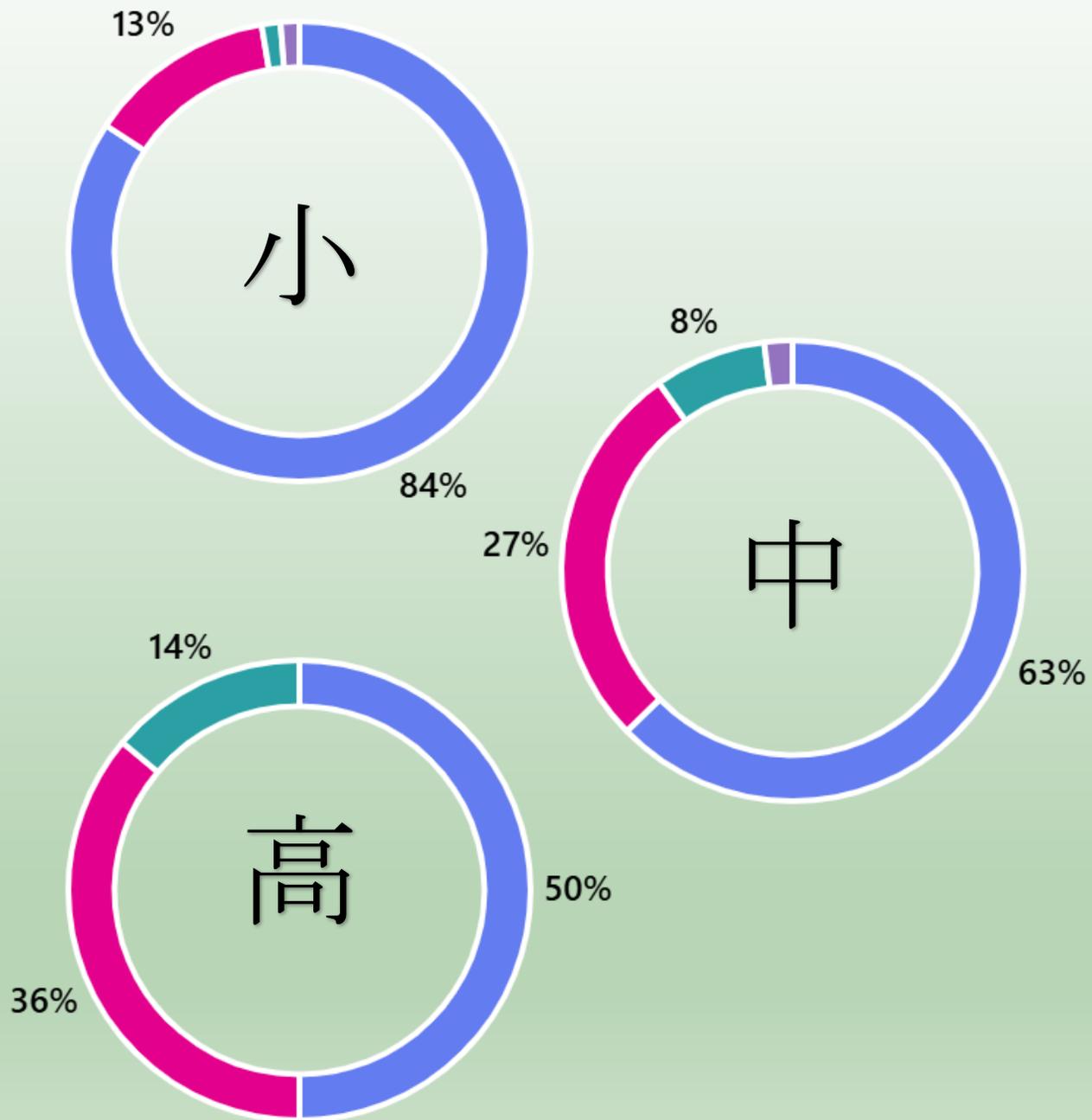
7 お子様の実態にせまった目標設定を担任と共有することができた。

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない



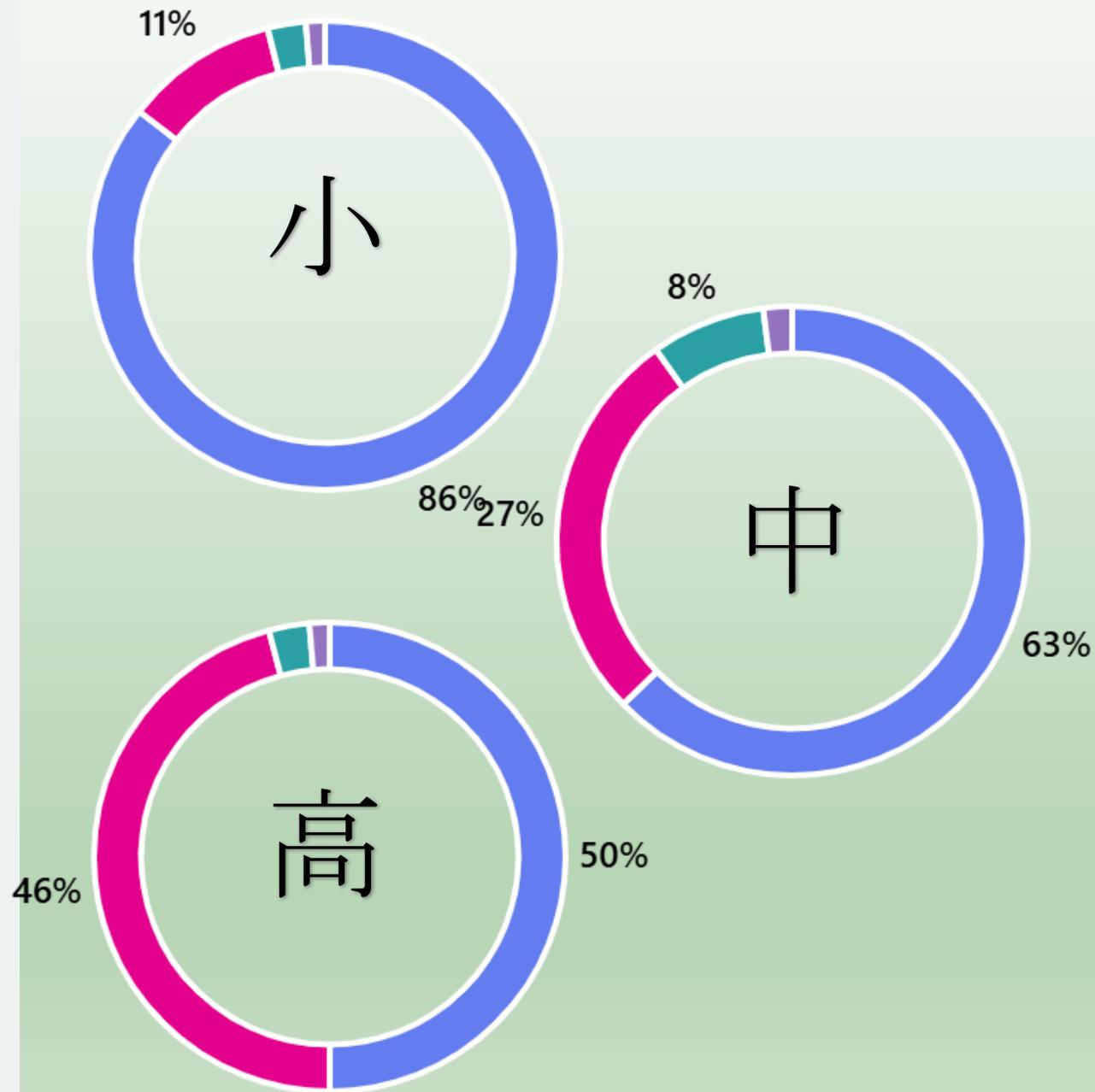
8 教職員はお子様のご特性を理解して指導・支援していた。

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない



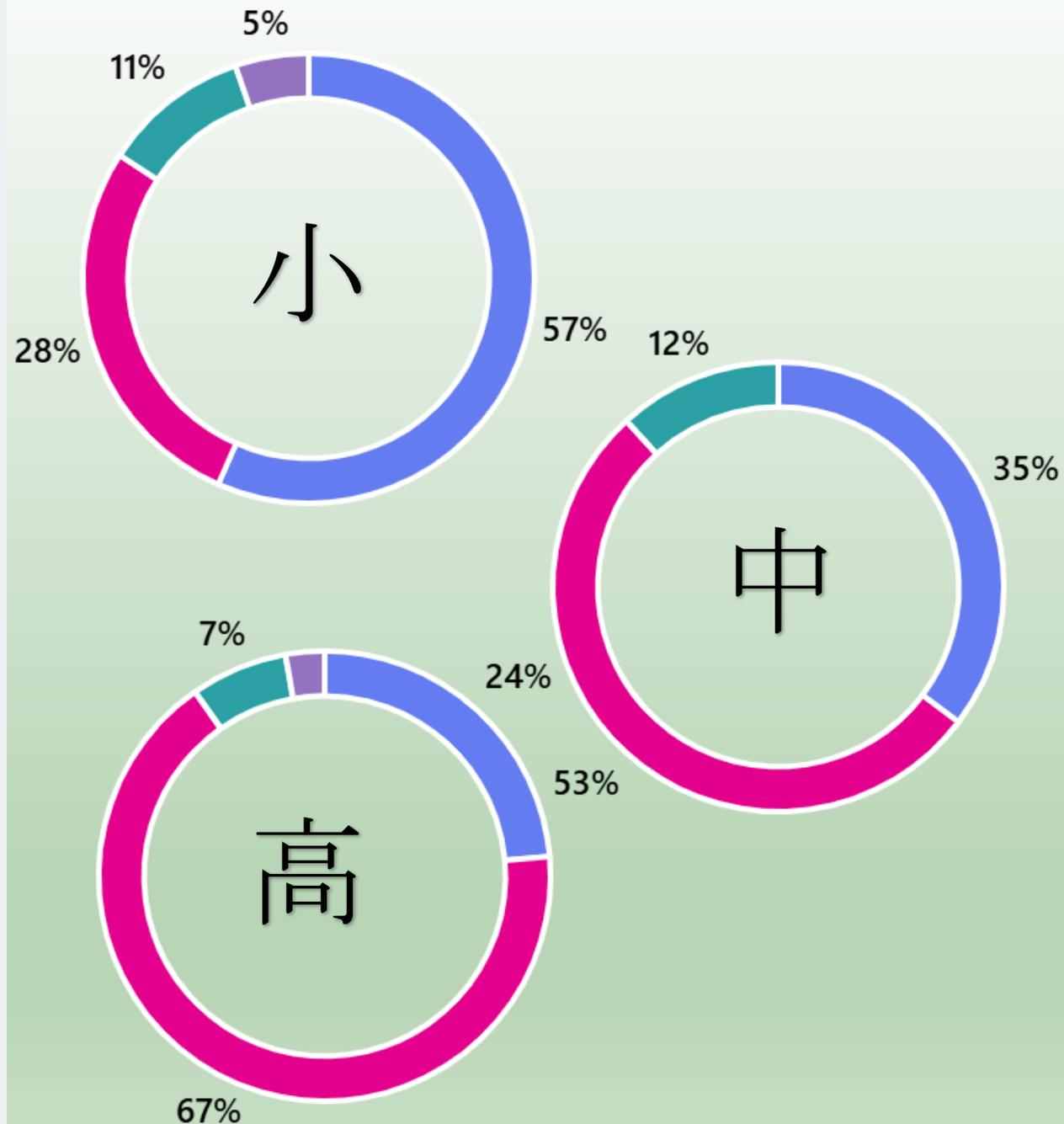
9 お子様の学校生活の様子や指導・支援方法等について、懇談会や連絡帳等を通して理解できた。

- とても思う
- やや思う
- どちらともいえない
- あまり思わない
- まったく思わない



10 各種たよりやホームページを通して、学校の様子を知ったり、必要な情報を得たりすることができた。

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない



11 自由記述

※学校の取組についての御意見等

御意見	回答
いつもお世話になりありがとうございます。トイレの便座が冬はとても冷たいので、衛生面などで難しいこともあるかもしれませんが、何か対策をしていただけると子供が安心して座ってできるかなと思いました。(小学部)	各トイレに1つずつ暖房便座を設置しました。全ての便座に設置するには予算の関係上、まだ時間はかかりますが、少しずつ整備をしていきます。
行事などの事前学習やふりかえりで使う写真やイラストなどが、紙でもらえたりアプリから見れたりすると、家でも活用できるのではないかと思います。(小学部)	写真については、個人情報にあたるため、手軽にお示しするのは難しい状況です。ホームページ等で使用しているものについては全て許可をいただいておりますので、そちらをご活用いただければと思います。
ここ何か月で成長がとても大きい。ありがとうございます。食べ物も毎日完食で連絡帳を見るとうれしかったです😊今は色々な食べ物を試しに口にしています。(小学部)	連絡帳や懇談などでお子様の様子を保護者の皆様と共有していくことはとても大切なことです。
連絡ノートに学校での様子を詳しく書いてくださり、嬉しいです。不安定が続いていますが根気強く寄り添っていただき、大変助かります。(小学部)	お子様の成長をただ「知らせる」ものではなく「共有し、今後に生かしていく」ことができる情報発信に努めてまいります。
困りごとをご相談させて頂いた際には、部主事の先生と担任の先生が速やかに連携をし、迅速で的確なご対応をして頂きました。心より感謝申し上げます。(小学部)	お気づきの点などありましたら積極的にお知らせください。速やかな対応と丁寧な説明を心がけていきます。
毎月シェイクアウト訓練をしているのが、とても良いと思う。授業でやったことを、さおり祭りで発表されていて地道な努力を感じる。(小学部)	本校の児童生徒にとって「慣れる」ということはとても大切です。いざという時、速やかに行動できるよう、繰り返し取り組んでまいります。
いつもありがとうございます。(小学部)	

御意見	回答
<p>中学部の保護者です。いつも熱心に支援してくださり、とても感謝しています。(中学部)</p>	
<p>連絡事項が上手くいっていただければよかった点がいくつかみえた。(中学部)</p>	<p>御家庭への連絡手段としては、マチコミや連絡帳、電話などがあります。お知らせの主旨がきちんと伝わるような情報発信を心がけていきます。</p>
<p>学校という枠の中で割と子供のタイプに合わせてやってくれてはいると思いますが、それでも子供の思いとは違う時もあるので難しいと感じました。現状これが限界なんだろうとは思いますが、仕方ない時もあると思います。それでも頑張ってくれてるとは思います(高等部)</p>	<p>お子様の思い、保護者様の思いにしっかりと耳を傾け、その思いに寄り添いながら、一人一人の実態に応じた教育活動を展開していくことができるよう努めてまいります。</p>
<p>無理の無い範囲で、インクルーシブ教育を取り入れていく。(高等部)</p>	<p>本校においては交流学习や地域への参加活動などが行われています。今後も、可能性を探りながら、インクルーシブ教育を進めてまいります。</p>
<p>自力通学教室が一年に2回ほどしか無いのは少ないと思います。もっと増やした方が生徒も頭に入って怒られた事注意された事を何回も繰り返す生徒が減ると思います。(高等部)</p>	<p>登下校の際に問題行動等が起こった場合は、その都度、事実確認を進め、指導を行っております。自力通学教室は自力通学生全体に対して、幅広い指導をしており、個別に指導が必要な場合は、日常的に指導を行うようにしてまいります。</p>
<p>いつも子どもたちの個々に異なる特性に寄り添い支援してくださり、とても感謝しています。保護者が学校に介入しやすい環境や機会があると先生方との距離が近くなり、情報共有や信頼関係・支援向上に繋がり、相乗効果が得られると思います。そのためにもPTAを充実させたい。(高等部)</p>	<p>本校のPTA活動に御協力いただきありがとうございます。より学校のことを保護者の皆様にお伝えするためにも、情報共有の仕方やその内容について検討し、保護者の皆様との信頼関係を築いてまいりたいと思います。</p>
<p>いつもありがとうございます。(高等部)</p>	

今後とも本校教育活動に
御理解・御協力を
よろしくお願いいたします。